**Slajd 2:**

* Co roku doświadczamy tysięcy odejść z zawodu nauczyciela. Powody są różne, a średnia z lat 2010-2018 wynosi w granicach 25-30 tysięcy rocznie.

**Slajd 3 i 4:**

* Biorąc pod uwagę te wskaźniki, proponujemy nowy kontrakt społeczny dla nauczycieli. Przewidujemy znaczący wzrost wynagrodzeń, ale chcemy, aby ten wzrost był efektywnościowy – zwiększenie wymiaru pensum w kierunku średniej OECD w dwóch wariantach, o których powiem za chwilę.
* Wspomniane dwa scenariusze to wymiar pensum 22h/tydzień oraz 24h/tydzień stopniowo do 2023 roku.
* Powinniśmy dążyć do standardów OECD. Polscy nauczyciele w podstawówkach i gimnazjach spędzają przy tablicy najmniej czasu spośród wszystkich państw OECD; w przypadków liceów – jesteśmy drudzy od końca.
* Polski nauczyciel w podstawówce spędza przy tablicy średnio 3,15 godziny dziennie – średnio w OECD jest to ponad 4 godziny.
* Dziś pensum na poziomie 18 godzin tygodniowo uwzględniając długość roku szkolnego w Polsce przekłada się na 15 godzin przy tablicy w szkołach podstawowych. Średnia OECD to blisko 21 godzin, czyli w polskich warunkach 24 godziny wymiaru pensum. Do tych wartości chcemy dążyć.

**Slajd 5:**

* Czym innym jest zwalnianie, a czym innym ograniczenie dopływu nowych osób. My nie chcemy nikogo zwalniać, a jedynie ograniczyć dopływ nowych osób. W 2018 r. na emeryturę odeszło ok. 12 tys. nauczycieli. Dalsze 31 tysiący odeszło z innych powodów. I co roku z naturalnych przyczyn odchodzi ok. 25-35 tys. nauczycieli, co stanowi 4-7% ogólnej liczby nauczycieli.
* Jednocześnie wciąż przyjmowani będą nowi nauczyciele, choć nie w takiej liczbie co dziś. Chcemy by do zawodu trafiali ci najlepsi i z rzeczywistym powołaniem.
* Nauczycieli w Polsce jest coraz więcej. W 2009 r. – 650 tys., dziś już ponad 700 tys. A jednocześnie populacja młodych osób maleje. Podczas gdy w 2009 r. na 1 nauczyciela przypadało 14 osób do 19 r.ż – dziś jest to 11. Polski system okazuje się więc coraz mniej efektywny.
* W chwalonej za swój system edukacji Finlandii uczniów podstawówek przypadających na 1 nauczyciela jest więcej niż w Polsce. Podobnie również w Wielkiej Brytanii, Niemczech i Francji.
* Ile jest krajów, gdzie nauczyciele spędzają na nauczaniu więcej niż polscy? Stany Zjednoczone, Finlandia, Francja, Niemcy – to tylko wybrane przykłady.

**Slajd 6:**

* Wymiernym efektem nowego kontraktu społecznego, który państwu proponujemy są wyższe wynagrodzenia, które już w 2023 roku wyniosą, w zależności od wybranego wariantu dla nauczyciela dyplomowanego 7700 zł lub 8100 zł brutto miesięcznie.

**Slajd 7 i 8**

* Ze zwiększeniem pensum wiążą się znaczne podwyżki wynagrodzeń, które pochodzą nie tylko ze środków budżetowych, ale także mają wymiar efektywnościowy – nauczyciele więcej czasu będą poświęcać na naukę przy tablicy.
* Jednocześnie biorąc pod uwagę naturalne odejścia z pracy, nauczycieli będzie mniej. Całe oszczędności stąd płynące przeznaczamy na podwyżkę średnich wynagrodzeń.
* Pragnę zwrócić uwagę, że omawiane przeze mnie dane dotyczą średnich całościowych wynagrodzeń nauczycieli, których poszczególne wskaźniki przedstawia wyświetlany slajd.
* Propozycja rządu dotyczy finansowania systemu edukacji z subwencji oświatowej. Jeżeli samorządy będą mogły sobie pozwolić na zatrudnianie relatywnie zbyt dużej liczby nauczycieli, rząd nie może im tego zabronić.